

Rencontre avec le Ministre Alain Maron Ministre (ECOLO) de la transition climatique, de l'environnement, de l'énergie, de l'action sociale, de la propreté publique et de la santé de la Région de Bruxelles-Capitale <https://maron-trachte.brussels/> et Christophe Vermonden chef du département « Education relative à l'environnement » de Bruxelles Environnement <https://environnement.brussels/>

le 11 octobre 2023

Pour porter la charte : Vanessa Rasquinet, Pascale Dara, Aurélie Larcy et Gaetane Coppens

Les points que nous souhaitons aborder :

Témoignages

- La réalité dans nos écoles
- Les difficultés que rencontrent les prof qui s'engagent
- La construction, la publication et la diffusion de la charte

Nos demandes

1) Sensibilisation et formation des enseignants

Toucher plus d'enseignants (même les non motivés) et plus d'élèves

- Réfléchir à une meilleure synergie entre les formations destinées aux enseignants et les animations destinées aux jeunes.

Des pistes :

- Faire en sorte que certaines animations conduites par un agent en ERE impliquent davantage l'enseignant et soient reconnues comme formation continuée.
- Envisager certaines animations comme des activités de coenseignement avec un réel partenariat entre l'animateur et l'enseignant et des bénéfices pour tous, élèves, enseignant et animateur.
- Provoquer une réflexion d'équipe au sein de chaque établissement et créer un élan, une envie de se mettre en mouvement ensemble. (Sans réflexion d'équipe, sans volonté commune de changement, les coordinateurs au DD (bénévoles dans l'enseignement obligatoire, financés partiellement dans les HE) vont s'essouffler inutilement.)

2) Mobilité

Pousser un maximum les chantiers et initiatives pour la mobilité douce et les transports en commun

- Trottoirs, pistes cyclables, sécurisation aux abords des écoles et des gares,
- Pédibus et vélobus (avec l'aide de bénévoles encadrés par la commune ?)
- Partenariat avec Provélo et autres acteurs locaux pour l'apprentissage du vélo pour tous, la réparation et la vente de vélos d'occasion
- Permettre aux enfants de se réapproprier leur quartier via le plan Good Move (quartier apaisé - rues scolaires)

3) Accès à la nature pour tous → Verdurer Bxl et encourager l'école du dehors

- S'assurer que chaque école puisse avoir facilement accès à un espace vert sécurisé
- Verdurer un maximum les places
- Développer des partenariats avec des entreprises qui ont des espaces verts qu'elles peuvent mettre à disposition des écoles.
- Créer des collaborations avec des gardiens de parc pour que les enseignants puissent accéder à leur abri et aux infrastructures permettant d'accueillir des groupes.
- Impliquer les écoles dans l'entretien de potagers collectifs

4) La santé des jeunes doit être une priorité → lutter contre les pollutions

- Surveiller la qualité de l'air dans et aux abords des écoles et prendre des mesures pour l'améliorer.
- Réglementer les vols de nuits.

5) Pour ouvrir plus facilement les portes de l'école

Assurer une meilleure communication et collaboration entre les écoles, leur commune et ses acteurs locaux

- Demander aux échevins de l'enseignement, de la culture et aux écoconseillers de fournir aux écoles une liste de tous les acteurs locaux susceptibles d'aider et d'intéresser les écoles
- Impliquer les écoles dans des activités de service à la population (nettoyage, plantation ...)

Réduire les frais des sorties scolaires

- Gratuité des transports en commun pour les activités scolaires
- Accès libre aux musées

6) Besoin de cohérence, l'école doit être un lieu d'inspiration

Aider les écoles dans la rénovation et aménagement de leur infrastructure

- Verdurer les cours de récréation
- Ilots de fraîcheur
- Isoler, économie d'énergie
- Production d'énergie verte

Aider les membres de l'école à développer et adopter de bonnes habitudes

- Évoluer vers le zéro déchet : lutter contre les emballages et le gaspillage, faciliter le compostage, la réparation, le réemploi
- Proposer une ressourcerie d'équipements et matériel scolaires
- S'assurer que les produits proposés dans les écoles sont sains et durables
- Voir comment soutenir toutes les écoles (tous niveaux et réseaux) dans ses démarches de transition. (Comment trouver les moyens humains et financiers nécessaires ?)

7) Communiquer et travailler pour embarquer les familles et la population

- Mettre en évidence les liens entre santé et environnement, solidarité et environnement pour davantage mobiliser la population autour des enjeux écologiques.
- Organiser des activités de sensibilisation, d'éducation, de mise en mouvement pour les citoyens
- Mettre à la disposition de tous une information de qualité sur les thématiques environnementales (sites internet, bibliothèques, musées à imaginer)