

Rencontre avec la Ministre Caroline Désir et Nicolas Naif (conseiller enseignement secondaire) nicolas.naif@gov.cfwb.be

le 22 septembre 2023

Pour porter la charte : Vanessa Rasquinet, Aurélie Larcy, Matthieu Duplicy, Brigitte Amory et Gaetane Coppens

Les points essentiels que nous souhaitons aborder

Témoignages :

- La réalité dans nos écoles
- Les difficultés que rencontrent les prof qui s'engagent

Nos demandes

1) Sensibiliser et former tous les enseignants, éducateurs et directions d'école aux enjeux écologiques

- Les engagements 1 et 2 de la charte doivent s'appliquer aux enseignants avant de s'appliquer aux élèves.
- Travailler en même temps sur la formation initiale ET la formation continuée.
- Référent ERE dans chaque école.
- Message du Ministère pour insister sur les priorités de l'enseignement face à l'urgence écologique, "Notre mission aujourd'hui ..."
- Une journée pédagogique pour provoquer une réflexion d'équipe au sein de chaque établissement et créer un élan, une envie de se mettre en mouvement ensemble.

2) Accorder le temps et les moyens nécessaires pour que les priorités soient correctement traitées

- Lever la pression sur les points du programme non prioritaires
- Faciliter la recherche d'informations pour les profs. L'information doit être centralisée, facile d'accès, maintenue à jour, avec la possibilité de demander de l'aide et des conseils.
- Adopter les nvx référentiels demandera bcp de travail aux enseignants --> Collaboration encore plus indispensable avec les associations
- Faire en sorte que certaines animations conduites par un agent en ERE impliquent davantage l'enseignant et que cela puisse être reconnu comme formation continuée.
- Comment faire en sorte que les stages des futurs enseignants soient davantage profitables aux prof et à ses élèves ?

- Demander que les programmes et outils conçus par les différents réseaux soient accessibles à tous.
- Ici encore un message du Ministère pour insister sur les priorités de l'enseignement face à l'urgence écologique, "Notre mission aujourd'hui ..." Pourquoi pas une vidéo associant différents intervenants (Voir idée à creuser)

3) Ouvrir les portes de l'école

- Apprendre l'école du dehors
- Faciliter les activités hors murs, les contacts et rencontres entre l'école et l'extérieur

4) Besoin de cohérence, l'école doit être un lieu d'inspiration

- Nous aider à supprimer les sources de dissonances, les messages contradictoires, les incohérences entre les discours et les réalités dans l'école.
- Réduire l'empreinte écologique des écoles (rénovation, équipement, interdiction de certaines pratiques)

5) Écriture des référentiels post-tronc commun

- S'assurer que les nvx référentiels intègrent suffisamment les enjeux environnementaux et préparent le mieux possible les jeunes à l'avenir.
- Veiller à ce que les questions écologiques et sociétales ne soient pas noyées parmi une liste irréaliste de notions à voir.
- Impliquer dans l'élaboration des nvx référentiels post tronc commun, des experts en ErE, des enseignants soucieux des enjeux environnementaux, des jeunes (par exemple le forum des jeunes).